

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze (I)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP1: traduce texte CP2: își actualizează competențele lingvistice CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie CP5: stăpânește normele lingvistice CP6: efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor CP8: păstrează sensul discursului original CP10: sintetizează informații
Competențe transversale	CT1: se adaptează la schimbare CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/ absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A (Engleză) și B (Română) și le descrie caracteristicile.	Studentul/ absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/ modificări/ omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.	Studentul/ absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile aprofundate specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale, îmbogățirea vocabularului, în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză atât personale, cât și în vederea realizării de traduceri avizate.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
NOUNS and ADJECTIVES (the articles <i>a</i> and <i>the</i> ; possessives; plurals; comparative and superlative adjectives; <i>so</i> and <i>such</i>)	4	exemplificarea, problematizarea, metoda inductivă (generalizarea), metoda deductivă (particularizarea), exercițiul	Activitatea de laborator constă în principal în parcurgerea unei selecții a unităților de învățare și rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel intermediar/ aprox. B2) propuse în volumul WALKER, Elaine & Steve Elsworth. 2000. <i>Grammar Practice for Intermediate Students (with key)</i> , Longman.
VERBS The Indicative Mood: Present tenses (the present simple and continuous; the present perfect) Past tenses (the past simple and continuous; the past perfect) Expressing the future (the present continuous as future; the <i>going to</i> future; the future simple; the present simple as future; the future continuous; the future-in-the-past)	4		
Simple, continuous and perfect aspects	4		
Verb formations: irregular verbs; verbs with gerund, infinitive, or indirect speech	4		
The Passive Voice	4		
The Conditional Mood (the zero conditional, the first conditional; The second conditional; the third conditional, words other than <i>if</i> ; mixed tense conditionals)	4		
MODALS modals in questions and negatives (<i>can</i> , <i>could</i> ; <i>may</i> , <i>might</i> ; <i>should</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> , <i>ought to</i> , <i>need</i> ; <i>modals in past tense</i>)	4		
GERUNDS AND INFINITIVES	4		
REPORTED SPEECH Direct speech vs. Indirect speech	4		
SENTENCE STRUCTURE Word order Position of direct and indirect objects; order of adverbs; frequency adverbs; order of adjectives; link words	4		
Questions and answers: <i>who</i> questions; tag questions; short answers; embedded questions and answers	4		
Relative Clauses (restrictive and non-restrictive)	4		
Verificare finală	2+2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none">● GĂLĂȚEANU-FÂRNOAGĂ, Georgiana. 1992. <i>Gramatica limbii engleze</i>. București: Omegapres.● WALKER, Elaine & Steve Elsworth. 2000. <i>Grammar Practice for Intermediate Students</i>, (with key), Longman.			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea în practică a conceptelor de bază abordate - utilizarea corectă a termenilor de specialitate (CP6, CP8, CP10, CT1, CT2) - eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură gramaticală și lexicală (CP6, CP8, CP10, CT1, CT2) - completarea exercițiilor din manual (CP2, CP3, CP5) - traducerea avizată a unor texte (în principal din limba engleză în limba română), cu păstrarea sensului din limba sursă și redarea acestuia, cât mai fidel posibil, în limba țintă (CP1, CP2, CP3, Ct1, CT2) 	<p>Verificare finală prin test scris urmat de discutarea gradului de îndeplinire a sarcinilor de lucru</p> <p>Verificare pe parcurs (prin efectuarea de teme acasă și în clasă, care includ traduceri de text + rezolvarea exercițiilor din manualul ales)</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume,	Grad didactic, nume, prenume,
------------------	-------------------------------	-------------------------------

	semnătura titularului de curs	semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Lector univ. dr. Curelariu Valentina

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Marțole Daniela

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ. dr. Gancevici Olga

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela